

# Wahlpflichtfach Ökologie und Natur (ÖNa)



# Worum geht's?

## Naturwissenschaften

- Arbeiten wie ein Naturwissenschaftler  
(Erforschen, Untersuchen – gern auch draußen! –, Experimentieren, Protokollieren,...)

## Gesellschafts- wissenschaften

- Gesellschaftliche Zusammenhänge, Aushandeln berechtigter Interessen:  
(Rollenspiele, virtuelle Erkundung, Kartenauswertung...)

# Übersicht

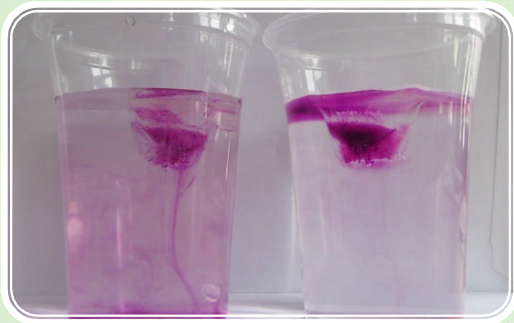
## Jahrgangstufen 6 / 7 / 8

1. Schulnahes terrestrisches Ökosystem (Wiese)
2. Schulnahes aquatisches Ökosystem (Fließgewässer)
3. Boden
4. Landwirtschaft
5. Wald und Forstwirtschaft
6. Stadtökologie
7. Schulspezifisches Lernfeld

## Jahrgangstufen 9 / 10

8. Energie und Klimawandel
9. Ökosysteme und Umweltschutz: lokale Ursachen und globale Folgen
10. Tourismus, Konsum- und Freizeitverhalten
11. Extreme Lebensräume
12. Biotechnologie und Gentechnik

# Was machen wir... - in der 6. Klasse?



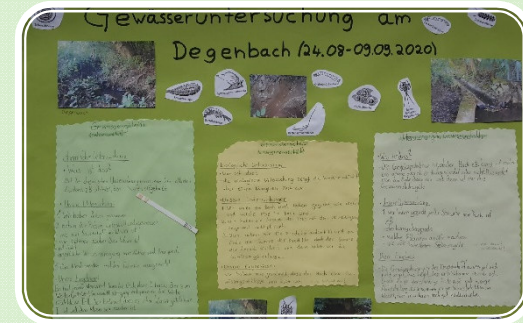
## WASSER

Wir experimentieren mit Wasser und lernen die Bedeutung von Wasser für das Leben kennen



## FLIESSGEWÄSSER

Wir erfahren, wie Tiere und Pflanzen im Bach (zusammen) leben und wie der Mensch Fließgewässer nutzt und verändert



## BACHUNTERSUCHUNG

Wir untersuchen den Degenbach und finden heraus, welche Tiere dort leben und wie gut die Wasserqualität ist

# Themen der 7. Klasse



## BODEN

Experimente mit  
verschiedenen  
Böden

Entstehung /  
Bedeutung /  
Gefährdung von  
Böden



## LANDWIRTSCHAFT

Vergleich  
unterschiedlicher  
Formen der  
Landwirtschaft

Nachhaltige  
Versorgungssicher-  
heit



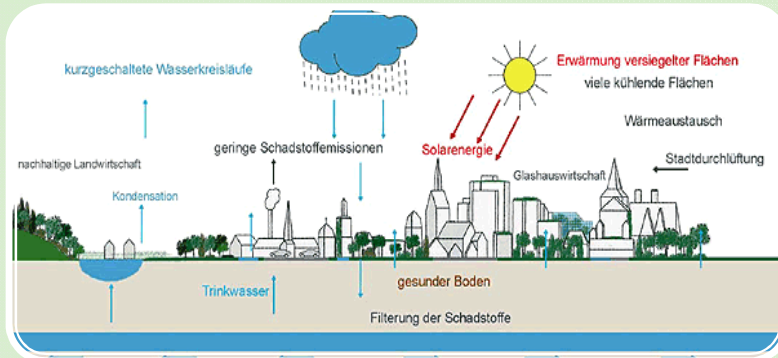
## LEBENSRAUM WIESE

Untersuchung von  
Pflanzen und Tieren  
der Wiese

Pflanzen pressen

Insekten: Bedeutung,  
Gefährdung, Schutz,  
Schulbienen

# Themen der 8. Klasse



## ÖKOLOGISCHES STADT

Vergleich natürliches / künstliches Ökosystem  
Erkundung städtischer Lebensräume  
Luft- und Lichtverschmutzung  
„Lebenswerte Stadt der Zukunft“

## WALD UND FORSTWIRTSCHAFT

Untersuchung der Lebewesen und der Stockwerke des Waldes  
Nahrungsbeziehungen  
Forst und naturnaher Wald  
Bedeutung und Gefährdung der Wälder

# Themen der 9. und 10. Klasse



## ÖKOSYSTEME GLOBAL

z.B. Ökosystem Meer:  
Lebensräume, globale  
Bedeutung, Nutzung,  
Gefährdung, Schutz (national  
und weltweit)

Extreme Lebensräume

## UMWELTSCHUTZ –

NATIONAL UND GLOBAL

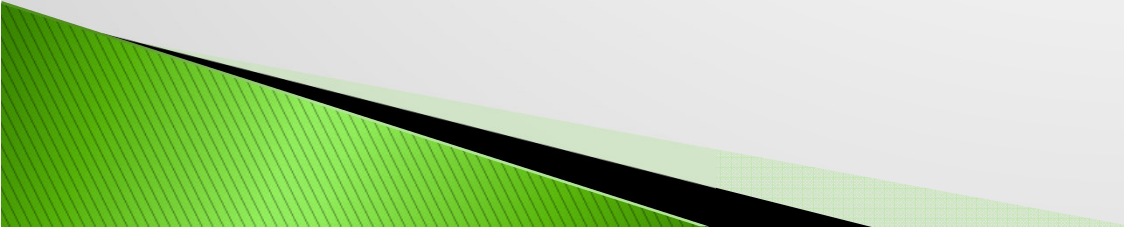
Energie und Klimawandel

Regenerative Energien

Auswirkungen von Tourismus,

Konsum- und Freizeitverhalten

## ... für alle Themenbereiche gilt

- ▶ Einblicke in ökologische und naturwissenschaftliche Berufe
  - ▶ Kooperation mit außerschulischen Lernorten wie z.B. Bauernhof oder Kläranlage
  - ▶ Exkursionen und Unterrichtsgänge
  - ▶ Bezug zu aktuellen Themen
- 



# Leistungsnachweise im Fach ÖNa

- ❖ 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr
  - davon 2 als praktische Arbeiten (z.B. Herbarium, Langzeitaufgaben, Projekte)
  
- ❖ Sonstige Leistungen:
  - Hausaufgabenüberprüfungen
  - Vorträge in Einzel – oder Gruppenarbeit
  - Protokolle
  - Bewertung von Versuchen
  - selbst entworfenen Projekte ...

# Ökologie die richtige Wahl, wenn Ihr Kind..

- ...Spaß am naturwissenschaftlichen Arbeiten (Beobachten, Untersuchen, Experimentieren, Präsentieren...) hat
- ...sich für Tiere, Pflanzen und für die Natur insgesamt interessiert
- ...Möglichkeiten kennenlernen oder entwickeln möchte, wie wir die Natur schützen können
- ...gerne auch praktisch arbeitet
- ...vielleicht einen Beruf im Bereich Natur und Umwelt ergreifen möchte



# Und das sagen die SchülerInnen zum Fach Ökologie:

Man macht nicht immer das Gleiche, sondern geht raus, macht Experimente und lernt was über die Natur



Es ist toll weil wir raus gehen und weil wir was über die Natur lernen.

In ÖNa lernen wir, wie wir verantwortungsbewusster mit unserer Umwelt umgehen können und es macht Spaß in dem Wald zu gehen, Tiere zu suchen und zu sammeln und Pflanzen zu finden und sie bestimmen. ÖNa ist einfach cool.



Experimente! Tolles Fach um die Umwelt zu verstehen 😊





...noch  
Fragen

