

Wahlpflichtfach Ökologie und Natur (ÖNa)



Worum geht's?

Naturwissenschaften

- Arbeiten wie ein Naturwissenschaftler
(Erforschen, Untersuchen – gern auch draußen! – , Experimentieren, Protokollieren,...)

Gesellschafts- wissenschaften

- Gesellschaftliche Zusammenhänge, Aushandeln berechtigter Interessen:
(Rollenspiele, virtuelle Erkundung, Kartenauswertung...)

Übersicht

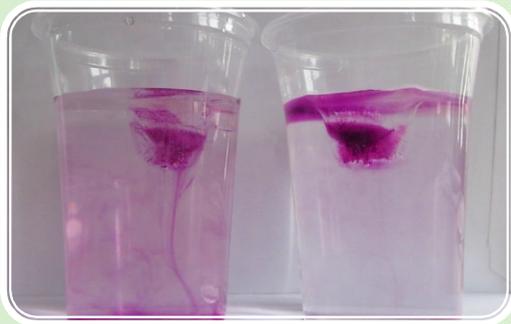
Jahrgangstufen 6 / 7 / 8

1. Schulnahes terrestrisches Ökosystem (Wiese)
2. Schulnahes aquatisches Ökosystem (Fließgewässer)
3. Boden
4. Landwirtschaft
5. Wald und Forstwirtschaft
6. Stadtökologie
7. Schulspezifisches Lernfeld

Jahrgangstufen 9 / 10

8. Energie und Klimawandel
9. Ökosysteme und Umweltschutz: lokale Ursachen und globale Folgen
10. Tourismus, Konsum- und Freizeitverhalten
11. Extreme Lebensräume
12. Biotechnologie und Gentechnik

Was machen wir... - in der 6. Klasse?



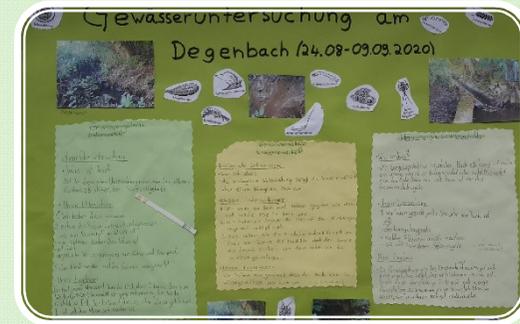
WASSER

Wir experimentieren mit Wasser und lernen die Bedeutung von Wasser für das Leben kennen



FLIESSGEWÄSSER

Wir erfahren, wie Tiere und Pflanzen im Bach (zusammen) leben und wie der Mensch Fließgewässer nutzt und verändert



BACHUNTERSUCHUNG

Wir untersuchen den Degenbach und finden heraus, welche Tiere dort leben und wie gut die Wasserqualität ist

Themen der 7. Klasse



BODEN

Experimente mit
verschiedenen
Böden

Entstehung /
Bedeutung /
Gefährdung von
Böden



LANDWIRTSCHAFT

Vergleich
unterschiedlicher
Formen der
Landwirtschaft

Nachhaltige
Versorgungssicher-
heit



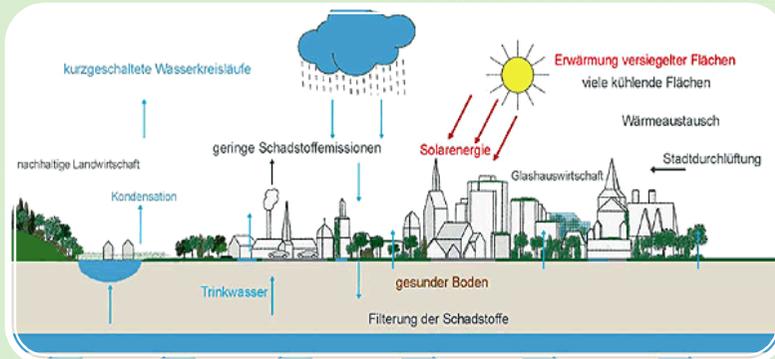
LEBENSRAUM WIESE

Untersuchung von
Pflanzen und Tieren
der Wiese

Pflanzen pressen

Insekten: Bedeutung,
Gefährdung, Schutz,
Schulbienen

Themen der 8. Klasse



ÖKOLOGISCHES STADT

Vergleich natürliches / künstliches Ökosystem
Erkundung städtischer Lebensräume
Luft- und Lichtverschmutzung
„Lebenswerte Stadt der Zukunft“

WALD UND FORSTWIRTSCHAFT

Untersuchung der Lebewesen und der Stockwerke des Waldes
Nahrungsbeziehungen
Forst und naturnaher Wald
Bedeutung und Gefährdung der Wälder

Themen der 9. und 10. Klasse



ÖKOSYSTEME GLOBAL

z.B. Ökosystem Meer:
Lebensräume, globale
Bedeutung, Nutzung,
Gefährdung, Schutz (national
und weltweit)

Extreme Lebensräume

UMWELTSCHUTZ –

NATIONAL UND GLOBAL

Energie und Klimawandel

Regenerative Energien

Auswirkungen von Tourismus,
Konsum- und Freizeitverhalten

... für alle Themenbereiche gilt

- ▶ Einblicke in ökologische und naturwissenschaftliche Berufe
 - ▶ Kooperation mit außerschulischen Lernorten wie z.B. Bauernhof oder Kläranlage
 - ▶ Exkursionen und Unterrichtsgänge
 - ▶ Bezug zu aktuellen Themen
- 

Leistungsnachweise im Fach ÖNa

- ❖ 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr
 - davon 2 als praktische Arbeiten (z.B. Herbarium, Langzeitaufgaben, Projekte)

- ❖ Sonstige Leistungen:
 - Hausaufgabenüberprüfungen
 - Vorträge in Einzel – oder Gruppenarbeit
 - Protokolle
 - Bewertung von Versuchen
 - selbst entworfenen Projekte ...

Ökologie die richtige Wahl, wenn Ihr Kind..

- ...Spaß am naturwissenschaftlichen Arbeiten (Beobachten, Untersuchen, Experimentieren, Präsentieren...) hat
- ...sich für Tiere, Pflanzen und für die Natur insgesamt interessiert
- ...Möglichkeiten kennenlernen oder entwickeln möchte, wie wir die Natur schützen können
- ...gerne auch praktisch arbeitet
- ...vielleicht einen Beruf im Bereich Natur und Umwelt ergreifen möchte



Und das sagen die SchülerInnen zum Fach Ökologie:

Man macht nicht immer das Gleiche, sondern geht raus, macht Experimente und lernt was über die Natur

||
☺

Es ist toll weil wir raus gehen und weil wir was über die Natur lernen.

In ÖNa lernen wir, wie wir verantwortungsbewusster mit unserer Umwelt umgehen können und es macht Spaß in dem Wald zu gehen, Tiere zu suchen und zu sammeln und Pflanzen zu finden und sie bestimmen. ÖNa ist einfach cool.
♡

Experimente! Tolles Fach um die Umwelt zu verstehen ☺





...noch
Fragen

