Kommunikation und Medien

SCHLÜSSELQUALIFIKATION FÜR SCHULE UND BERUF

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

14.04.2021

Inhalt

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

1) Überblick: Das Fach „Kommunikation und Medien“
2) Voraussetzungen
3) Verteilung der Lernfelder
4) Beispiele: Die Module im Blick
5) Fazit
6) Text- und Bildverzeichnis

Überblick:
Das Fach „Kommunikation und Medien“

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

https://igs.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/igs.bildung-rp.de/Lehrplan_WPF_Kommunikation_und_Medien_Endfassung.pdf 10.04.21

Voraussetzungen

☺Persönlich:

- Interesse am Umgang mit analogen und digitalen Medien
- technisches Verständnis
- Sorgfalt im Umgang mit Technik
- ggf. Interesse an Berufen in der Medien- oder Informatikbranche
- Bereitschaft im Umgang mit Mikrofon und Kamera

☎Technisch:

- E-Mail Adresse
- USB Stick
- Nutzungsmöglichkeiten von PC **und** Internet

Verteilung der Themenfelder

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

6. Klasse (Orientierungsphase)	6., 7. und 8. Klasse	9. und 10. Klasse
<u>Wahlbereich (mind. 2):</u> - Kommunikation im Wandel der Zeit - Computer & Co - Sicheres Handeln im Netz - Suchmaschinen - Präsentation1	<u>Pflichtbereich:</u> - Kommunikation im Wandel der Zeit - Computer & Co - Umgang mit dem Computer - Sicheres Handeln im Netz - Lernen und Arbeiten in einem Computernetzwerk - Suchmaschinen - Textverarbeitung 1+2 - Tabellenkalkulation 1 - Präsentation 1 - Printmedien - Algorithmen - Einführung in eine Programmierumgebung <u>Wahlbereich (optional):</u> - Tastschreiben - Verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Spielen	<u>Pflichtbereich:</u> - Daten und Informationen - Kommunikationsmodelle - Webseiten - Kommunizieren im Internet (9) - Urheberrecht - Präsentation 2 - Medien und Gesellschaft (9) - Fernsehen und Hörfunk - Suchen und Sortieren - Verschlüsselungssysteme <u>Wahlbereich (mind. 2):</u> - Tabellenkalkulation 2 - Datenbanken - Gestaltung und Wirkung digitaler Bilder - Sprache und Musik - Film

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

Beispiele

Die Module A-E im Blick

Modul A: Grundlagen der (digitalen) Kommunikation

- A1: Kommunikation im Wandel der Zeit
- A6: Kommunikationsmodelle

A1: Kommunikation im Wandel der Zeit

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

https://www.pinterest.de/pin/501729833388898453/ 10.04.21

?

https://www.bundeswehr.de/de/social-media-bundeswehr 10.04.21

Leitfragen:

Was ist „Kommunikation“?

Welche Kommunikationswege gibt es und wie haben sie sich entwickelt?

Wann sollte ich welchen Kommunikationsweg nutzen?

A6: Kommunikationsmodelle

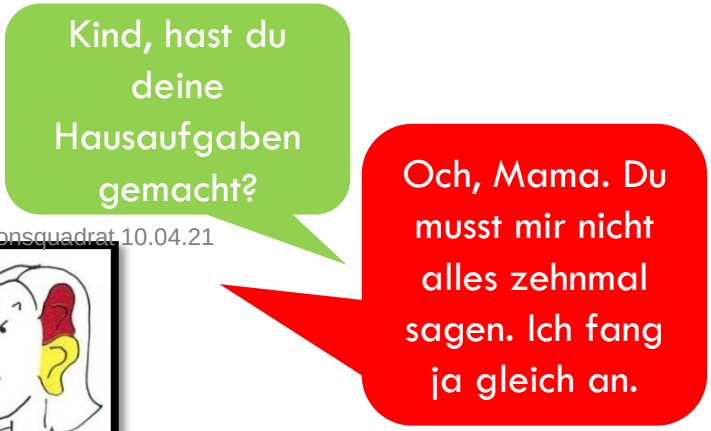
Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

Leitfragen:

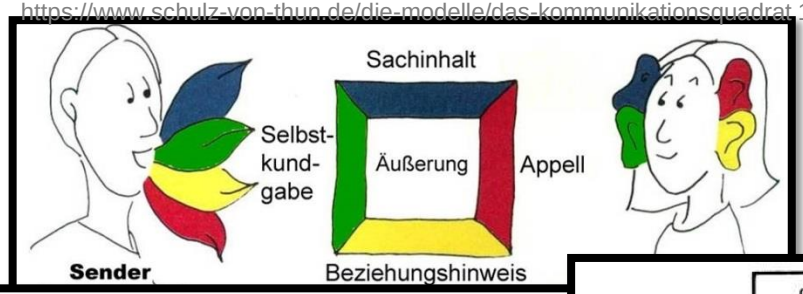
Wie funktioniert Kommunikation?

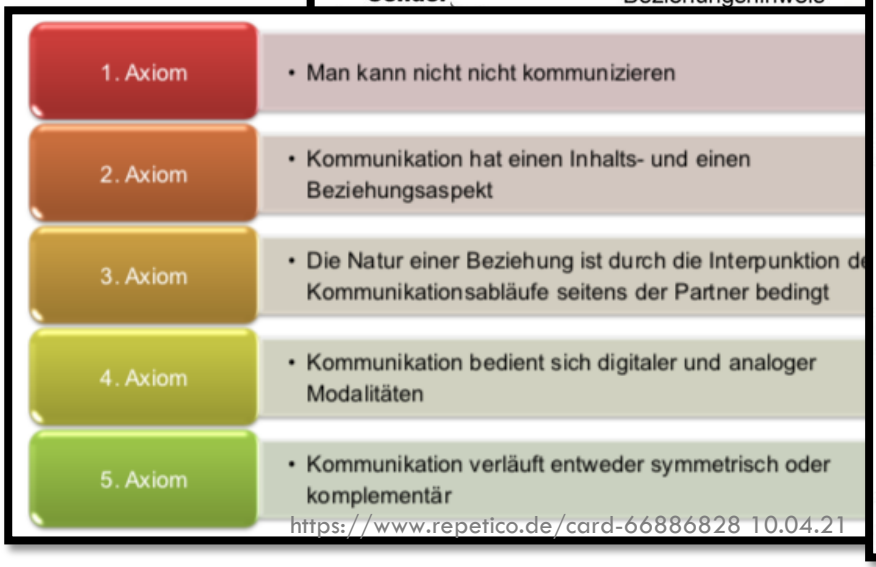
Wie entstehen Missverständnisse und wie können wir sie vermeiden?

Analyse auch am Beispiel literarischer Texte

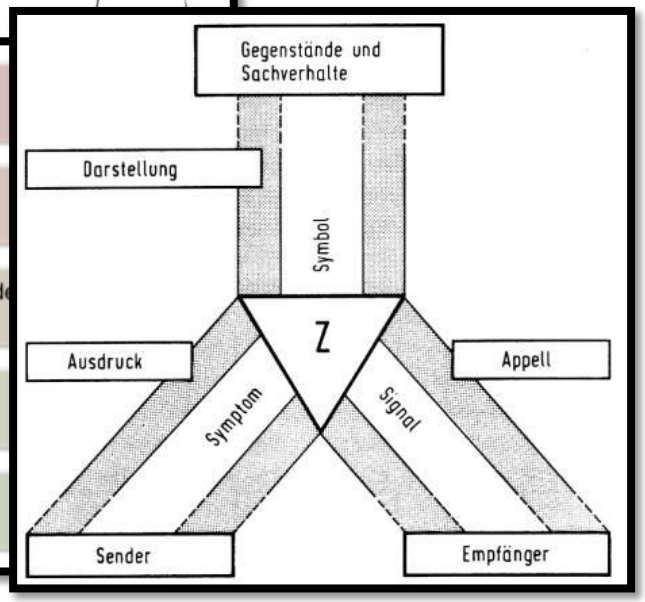


https://www.schulz-von-thun.de/die-modelle/das-kommunikationsquadrat 10.04.21





https://www.repetico.de/card-66886828 10.04.21



http://www.petzold.homepage.t-online.de/pub/onlinemanuskript.htm 10.04.21

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

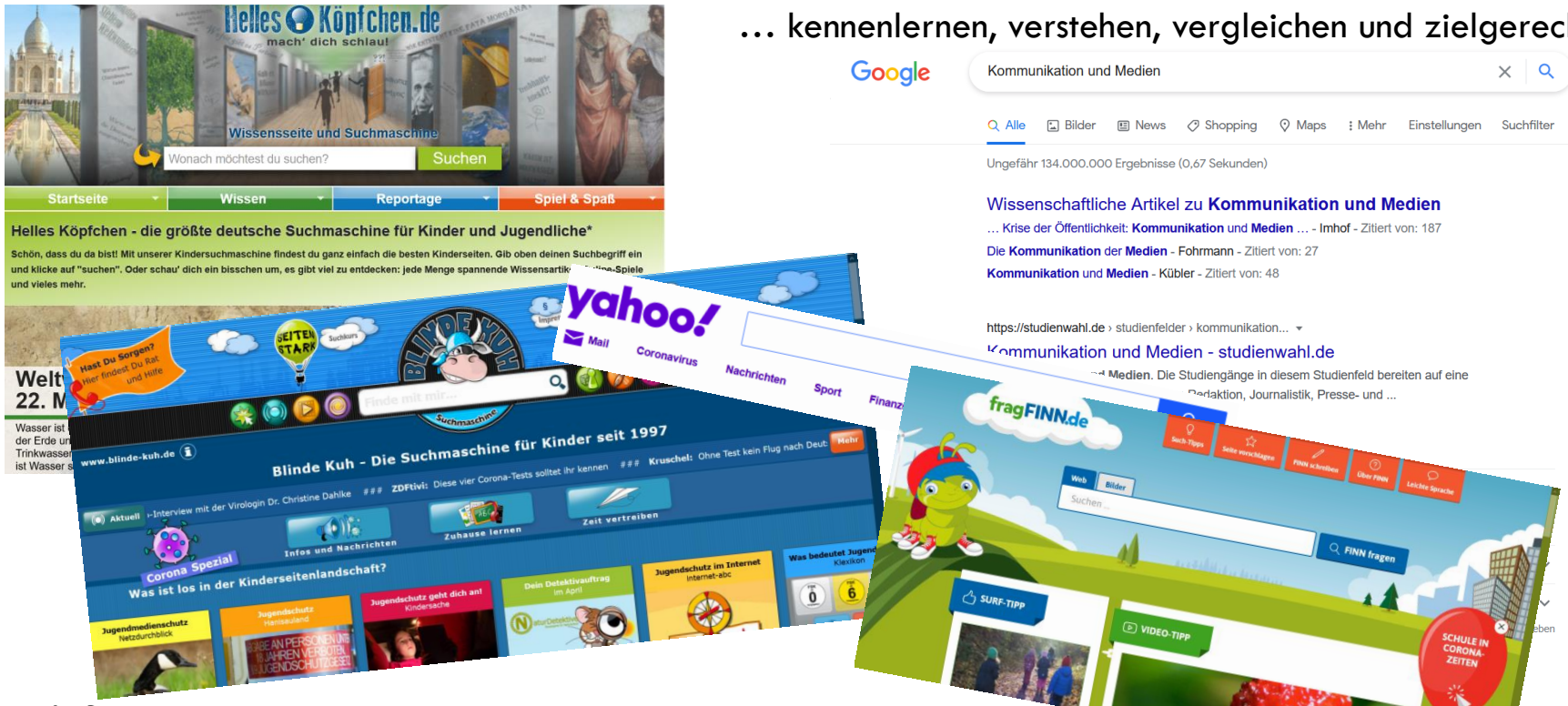
Modul B: World Wide Web

B4: Suchmaschinen

B4: Suchmaschinen

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

… kennenlernen, verstehen, vergleichen und zielgerecht nutzen.



Leitfragen:

Wie funktioniert eine Suchmaschine und wie ist sie aufgebaut?

Welche Unterschiede/Gemeinsamkeiten haben Kinder- und Erwachsenensuchmaschinen?

Wie sucht man zielführend?

Wie kann man Suchergebnisse analysieren, beurteilen und bewerten?

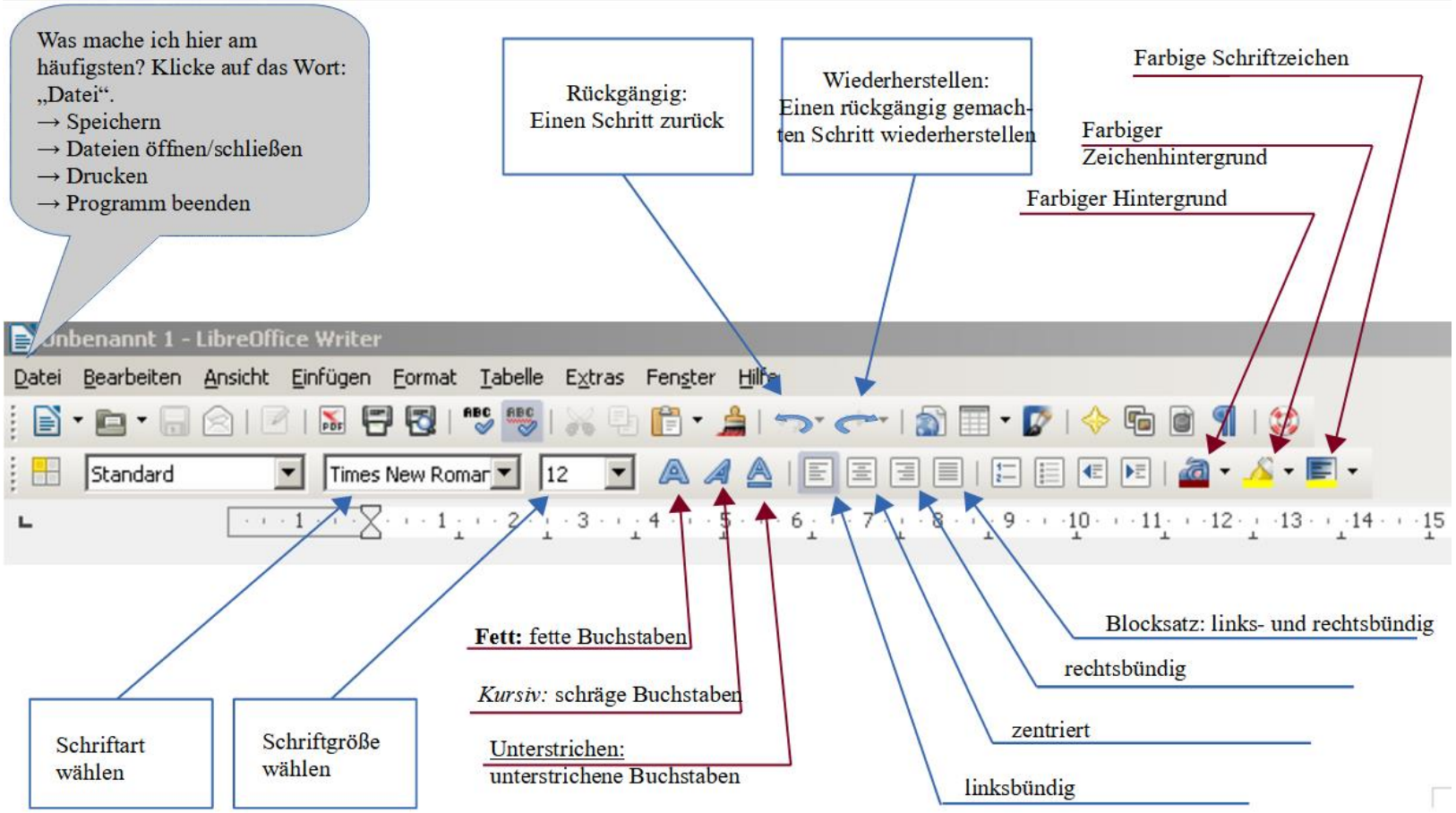
Modul C: Darstellen von Informationen

- C1/C2: Textverarbeitung
- C3/C4: Tabellenkalkulation
- C5/C6: Präsentation

C1/C2: Textverarbeitung

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

Textverarbeitungsprogramme kennenlernen…



C1/C2: Textverarbeitung

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

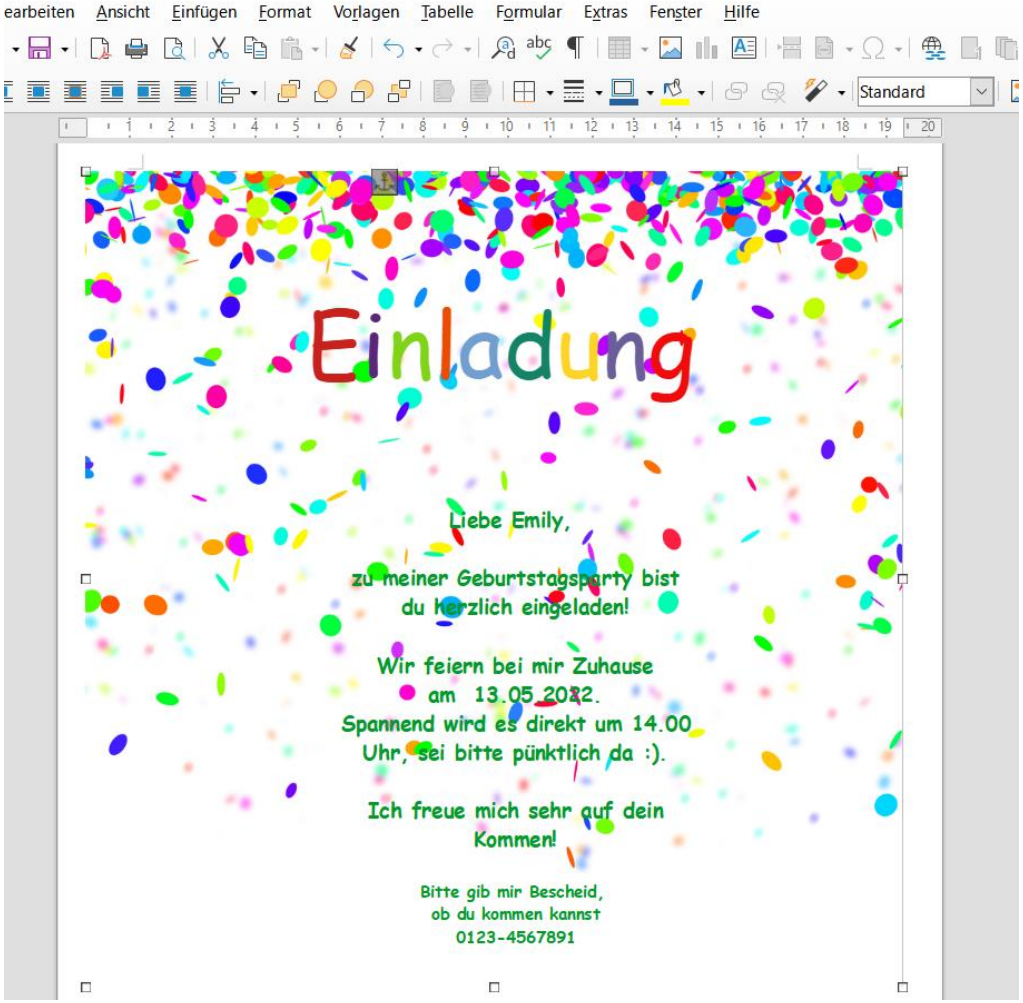
… und anwenden z.B. in den Fächern

1) Deutsch (Schreibe und gestalte dein eigenes Märchen)
2) Gesellschaftslehre (Gestalte ein Informationsblatt zu einem Planeten)
3) Naturwissenschaften (Gestalte einen Steckbrief deines Lieblingstiers)

C1/C2: Textverarbeitung

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

… oder beim Gestalten einer Einladung zur eigenen Geburtstagsparty



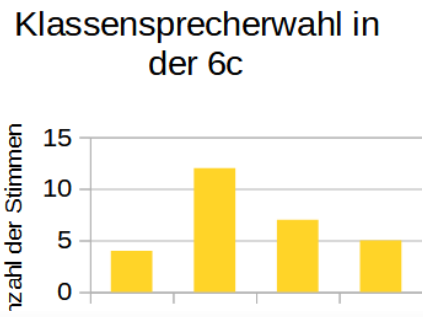
C3/C4: Tabellenkalkulation

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

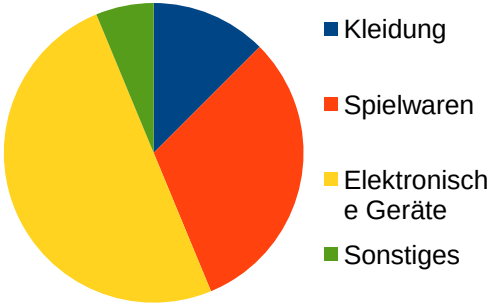
Diagramme zu Umfragen/ Wahlen erstellen

Klasse 6c – Klassensprecherwahl

Kandidaten	abgegebene Stimmen
Johann	4
Felix	12
Jan	7
Debby	5



Geburtstagswünsche der befragten Schulkinder



Liberation Sans | 10 pt | D20

	A	B	C	D	E
4	Darlehen	120000			
5	Rückzahlungsrate p.a.	8640			
6	Zinssatz	3,00 %	103,00 %		

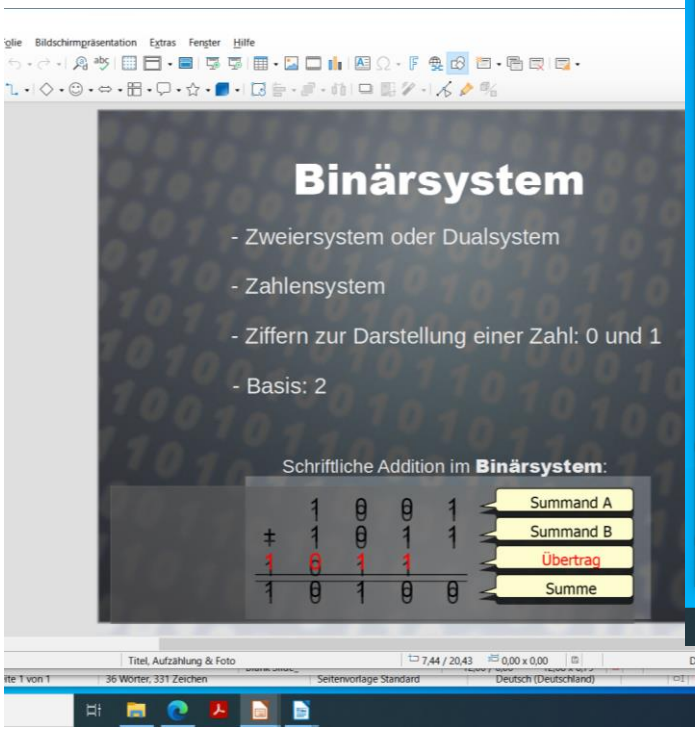
Jahr	Restschuld am Anfang des Jahres	Zinsen p.a.	Tilgung p.a.	Restschuld am Ende des Jahres
1.	120000	3600	5040	114960
2.	114960,00	3448,80	5191,20	109768,80
3.	109768,80	3293,06	5346,94	104421,86
4.	104421,86	3132,66	5507,34	98914,52
5.	98914,52	2967,44	5672,56	93241,96
Summe		16441,96	26758,04	

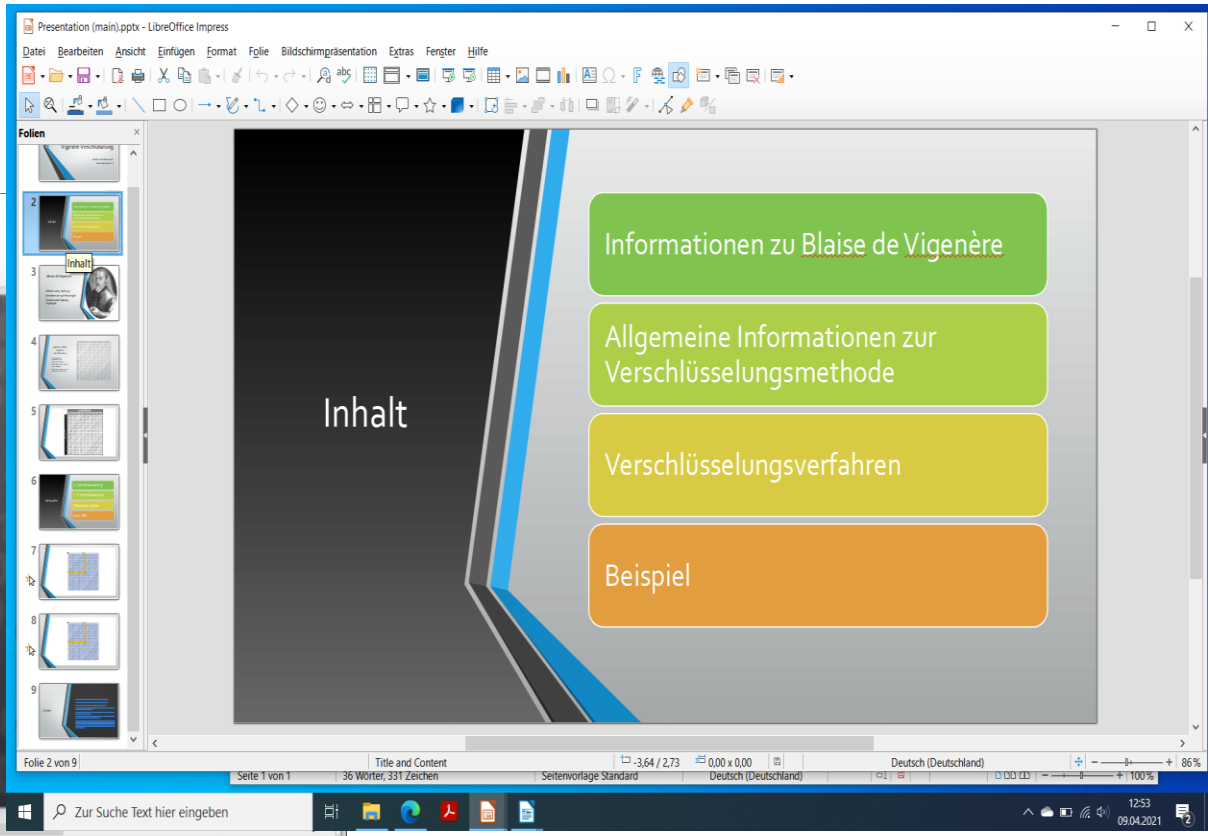
Tilgungsplan bei Kreditaufnahme

C5/C6: Präsentation

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

Präsentationen zu unterschiedlichsten Themen in unterschiedlichsten Variationen





Modul D: Medienvielfalt

D1: Medien und Gesellschaft

D1: Medien und Gesellschaft

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

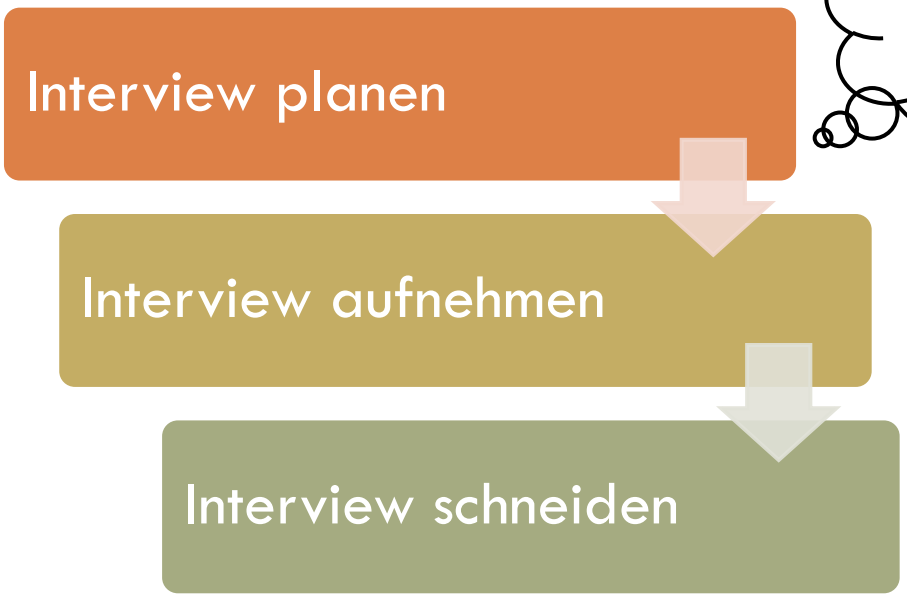
Leitfragen:

Gibt es einen Zusammenhang zwischen Nachrichten und Demokratie?

Wie beeinflussen Medien unsere Gesellschaft?

Was zeichnet seriösen Journalismus aus?

Wie sieht der Alltag in der Nachcoronazeit aus?



→ **Förderung von handlungs- und produktionsorientiertem Lernen**

Modul E: Strukturiertes Problemlösen mit digitalen Medien

E1: Algorithmen

E1: Algorithmen

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

Algorithmen

…werden seit Jahrtausenden benutzt, um Probleme automatisiert zu lösen.

Algorithmen kommen in vielen Lebensbereichen vor.

Wir kochen Nudeln

Die Reihenfolge zum Kochen von Nudeln könnte wie folgt aussehen:

- Nimm einen Topf
- Fülle den Topf mit Wasser
- Stelle den Topf auf den Herd
- Bringe das Wasser zum Kochen
- Gib einen Teelöffel Salz ins kochende Wasser
- Gib die Nudeln in das Wasser
- Lasse die Nudeln 10 Minuten im Wasser
- Gieße den Topfinhalt in ein Sieb
- Iss die Nudeln

E1: Algorithmen

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

https://datasolut.com/wiki/was-ist-ein-algorithmus/ 10.04.21

Algorithmen sind **Verarbeitungsvorschriften** zur **Lösung von Problemen**, die so exakt formuliert sind, dass sie von Maschinen abgearbeitet werden können.

Algorithmen sind eine wesentliche **Grundlage von Computerprogrammen**. Sie legen letztlich fest, wie der Computer die jeweiligen Aufgaben erledigen soll.

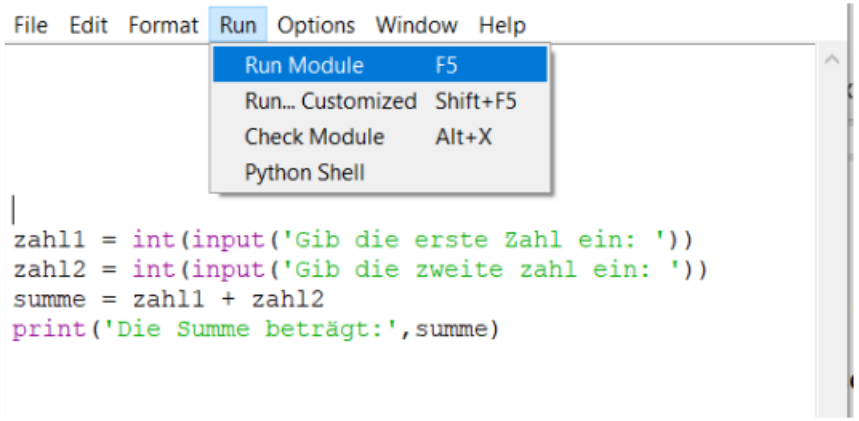
E1: Algorithmen

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

Wir bestimmen die Summe zweier Zahlen

	1	6	1	3
+	8	7	1	9

Algorithmus als Quellcode in Python erstellen und Ausführung starten



E1: Algorithmen

Integrierte Gesamtschule Rockenhausen

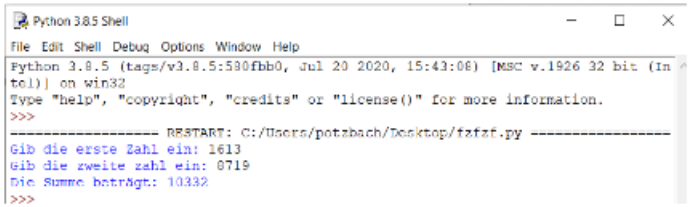
Wir bestimmen die Summe zweier Zahlen

	1	6	1	3
+	8	7	1	9

Ausführung des Algorithmus auf der Oberfläche

Eingabe der ersten Zahl + Return

Eingabe der zweiten Zahl + Return



Das Programm rechnet nun die Summe automatisch aus.

Fazit

- technische Medien als zentraler Bestandteil im Privatleben sowie in Schule und Beruf
- Medienbildung als Vorbereitung für ein selbstbestimmtes Leben durch
  - selbstbestimmtes und zielgerichtetes Nutzen, Reflektieren und Begreifen neuer Medien
  - Auseinandersetzung mit Risiken und Gefahren

Text- und Bildverzeichnis

- Ministerium für Bildung (Hrsg.): *Der Wahlpflichtbereich an der IGS. Lehrplan für das Wahlpflichtfach Kommunikation und Medien*. 2019.

- https://igs.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/igs.bildung-rp.de/Lehrplan_WPF_Kommunikation_und_Medien_Endfassung.pdf 10.04.21
- https://www.pinterest.de/pin/50172983338898453/ 10.04.21
- https://www.bundeswehr.de/de/social-media-bundeswehr 10.04.21
- https://www.repetico.de/card-66886828 10.04.21
- https://www.schulz-von-thun.de/die-modelle/das-kommunikationsquadrat 10.04.21
- http://www.petzold.homepage.t-online.de/pub/onlinemanuskript.htm 10.04.21
- https://datasolut.com/wiki/was-ist-ein-algorithmus/ 10.04.21