

	Erdkunde	Geschichte	Sozialkunde
Besonderheiten des Faches/Ziele	<p>Erdkundeunterricht will...</p> <p>...die Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum aufzeigen (Wie verändert der Mensch den Raum und wie beeinflusst der Lebensraum den Menschen?)</p> <p>...naturwissenschaftliche und gesellschaftswissenschaftliche Fragestellungen miteinander verbinden</p> <p>...aktuelle Prozesse unserer globalisierten Welt aus verschiedenen Perspektiven beleuchten und umfassende Erklärungen liefern</p> <p>...zu nachhaltigem Handeln anregen!</p>	<p>Geschichtsunterricht will...</p> <p>...über die Beschäftigung mit den Lebensverhältnissen der jüngeren Vergangenheit das Verständnis der Voraussetzungen und Kennzeichen gegenwärtiger Verhältnisse vermitteln.</p> <p>...die Standort- und Zeitgebundenheit des Lebens und Denkens bewusst machen.</p> <p>...durch die Einsicht in die Vergangenheit Toleranz und Offenheit fördern</p>	<p>Sozialkundeunterricht will...</p> <p>... dass junge Menschen die Werte und Institutionen ihrer Gesellschaft verstehen und die Bereitschaft entwickeln sich für diese einzusetzen, indem sie ein eigenes, demokratisch geprägtes Werteverständnis entfalten</p> <p>... die Schüler*innen zur eigenen begründeten Urteilsbildung befähigen, damit sie in der Lage sind ihren persönlichen Standpunkt argumentativ zu vertreten</p> <p>... dass Schüler*innen anderen mit Offenheit und Toleranz begegnen; andere Meinungen und Positionen anerkennen oder sich mit diesen kritisch auseinandersetzen</p>
Erforderte und geförderte Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung verschiedener Materialien (Karten, Statistiken, Diagramme, Sachtexte) • Verfassen logischer und sinnvoll strukturierter Texte und Argumentationen • Analyse und Erklärung komplexer Sachverhalte in Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> • Einordnung historischer Ereignisse, Personen, Prozesse und Strukturen in chronologische, räumliche und thematische Zusammenhänge • Interpretation von Textquellen und historischen Darstellungen (Quellenanalyse) • Darstellung komplexer Zusammenhänge in Texten, Kartenskizzen, Diagrammen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Texten, Karikaturen, Grafiken, Statistiken, Fallanalysen • Kenntnisse und Interesse des aktuellen politischen Geschehens • Bereitschaft zur Diskussion und Auseinandersetzung mit kontroversen Standpunkten
Schwerpunktthemen	<ul style="list-style-type: none"> • Landschaftsökologie • Geographie der drei Wirtschaftssektoren (Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen) • Stadtgeographie • Staaten unterschiedlicher Entwicklung (Industrielländer und Entwicklungsländer) • Globale Herausforderungen (Globalisierung, Bevölkerungswachstum, Migration, Klimawandel, Versorgung mit Ressourcen wie Energie, Nahrung und Wasser) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die antike Welt • Das europäische Mittelalter • Die frühe Neuzeit • Die Herausbildung der modernen Demokratie und der modernen Lebensformen in Staat, Wirtschaft und Gesellschaft • Die nationalsozialistische Gewaltherrschaft • Die Deutsche Frage • Die Entwicklung Europas zwischen nationalen Traditionen und dem Streben nach Einigung • Die Welt nach 1945 • Internationale Politik im 21. Jh 	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratiebildung • Aktuelle Politik • Gesellschaft & Wirtschaft (Kenntnisse und Zusammenhänge aus der Soziologie und der Wirtschaftswissenschaften) • Politische Ordnung der BRD • Politische Systeme im Vergleich • Politische Theorie • Internationale Beziehungen • Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert